

Programación Web
Sra. E. Blomeyer
Walnut Park Middle School Academia STEM, Sala D217
www.missblomeyer.com
walnutparkms.lausd.org
elaine.blomeyer@lausd.net



Descripción del curso

En Programación web, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la creación de páginas web usando HTML (Lenguaje de marcado de hipertexto), CSS (Hojas de estilo en cascada) y JS (Javascript)

Los materiales requeridos

- Libro de composición (Provisto)
- Libro de lectura (Si el trabajo se termina antes de tiempo)
- Mouse (Opcional)
- lápiz y borrador

Si no puede proporcionar estos materiales para su uso en este curso, consulte a su consejero oa la Sra. Blomeyer.

Trabajo tardío y repeticiones

Es importante demostrar que puede cumplir con cada uno de los objetivos de aprendizaje. Por lo tanto, es importante que se completen todas las asignaciones.

Puede entregar el trabajo tarde para obtener el crédito completo, sin embargo, su calificación de hábitos de trabajo se verá afectada.

Objetivos de aprendizaje

Los siguientes son los objetivos de aprendizaje para este curso. Los estudiantes deben leer cada enunciado y esforzarse por dominar cada uno al final del semestre:

LT#	%	Objetivo de aprendizaje
LT1	20%	Puedo producir artefactos escritos y de software que cumplan con las especificaciones orales y escritas.
LT2	4%	Puedo usar la gramática inglesa correcta en mis páginas web.
LT3	15%	Puedo usar HTML para crear párrafos, encabezados, listas, tablas y enlaces, así como para colocar imágenes en una página web.
LT4	10%	Puedo usar divisiones en HTML para afectar el diseño de una página web.
LT5	15%	Puedo usar CSS para cambiar la apariencia de una página web, incluidos los colores, las fuentes y los márgenes.
LT6	4%	Puedo usar CSS para hacer que los enlaces se desplacen.
LT7	8%	Puedo usar clases en CSS para reutilizar código.
LT8	12%	Puedo escribir HTML bien formado y validado.
LT9	12%	Puedo escribir bien formado y validar CSS.

Los estudiantes con IEP (Plan de Educación Individualizado) se adherirán a TODAS las políticas del plan de estudios y expectativas de clase. Se darán adaptaciones/modificaciones según el IEP del estudiante.

Calificación de la materia

Cada tarea se aplicará a uno o más de los objetivos de aprendizaje. Recibirá una calificación de 0 a 4 en cada objetivo de aprendizaje que se aplique a cada tarea. Si no entrega el trabajo, es posible que no sea posible evaluarlo para ese objetivo de aprendizaje.

Escala de dominio

4 – Maestría	El estudiante demuestra una comprensión completa y detallada del objetivo de aprendizaje y puede ayudar a otros que necesitan ayuda.
3 – Competente	El estudiante demuestra comprensión del objetivo de aprendizaje, pero puede necesitar alguna orientación.
2 – Básico	El estudiante demuestra cierta comprensión del objetivo de aprendizaje, pero comete errores cuando trabaja sin ayuda.
1 – Novato	El estudiante tiene una comprensión limitada del objetivo de aprendizaje.
0	El estudiante no entregó el trabajo.

Escala de calificación

A	85% o más calculado para todos los objetivos de aprendizaje y su porcentaje ponderado.
B	65% o más calculado para todos los objetivos de aprendizaje y su porcentaje ponderado.
C	40% o más calculado para todos los objetivos de aprendizaje y su porcentaje ponderado.
D	20% o más calculado para todos los objetivos de aprendizaje y su porcentaje ponderado.
F	Menos del 20 % calculado para todos los objetivos de aprendizaje y su porcentaje ponderado.

Calificación de hábitos de trabajo

Su calificación de hábitos de trabajo está determinada por si las tareas se entregan a tiempo.

Recibirá puntos puntuales por cada tarea.

Web asignaciones pueden recibir puntos parciales a tiempo si se entregan tarde, pero solo si la rúbrica se devuelve a la Sra. Blomeyer antes de la calificación.

Clasificación de cooperación

Los grados de cooperación también se obtienen acumulando puntos. Los puntos se otorgan diariamente y también por devolver formularios con las firmas de los padres. Un estudiante recibe 5 puntos o 0 puntos cada día. Un estudiante recibirá 0 puntos por cualquiera de las siguientes razones:

- El estudiante está ausente de clase.
- El estudiante llega tarde a clase sin un pase de tardanza justificado.
- El estudiante está hablando en exceso o fuera de su asiento.
- El estudiante se niega a guardar un dispositivo electrónico cuando se le pide.
- El estudiante está haciendo un trabajo para otro maestro.
- El estudiante está usando una computadora del salón de clases de manera inapropiada.
- **El estudiante está comiendo.**

Escala de calificación

La siguiente es la escala de calificaciones para las calificaciones de Hábitos de trabajo en función de los puntos acumulados:

E	85% - 100%
S	65% - 84,9%
U	0% - 64,9%

La siguiente es la escala de calificación para los grados de Cooperación basada en puntos acumulados:

E	90% - 100%
S	65% - 89,9%
U	0% -64,9%

Las calificaciones se ingresan en Schoology con regularidad. ¡Revise la calificación con frecuencia y no se atrase!